

# “Il maestro, la maestra efficace”

## SECONDO LIVELLO

### Finalità e contenuti del corso:

Per essere un insegnante efficace bisogna avere competenze amplissime relative alla didattica ma soprattutto è importante saper sviluppare una buona relazione con gli allievi: così come non c'è un capo senza collaboratori, non c'è un insegnante senza gli allievi.

Il Docente nella sua migliore versione ha un corpo di allievi che lo seguono e ne accettano l'influenza. E per sviluppare questa interazione deve capire di cosa i propri allievi hanno bisogno. Per svolgere al meglio tale attività non bastano le competenze, il talento e l'esperienza; ma è necessario un atteggiamento mentale globalmente positivo.

A questo scopo non proponiamo l'ennesimo corso di formazione, che mira a sviluppare delle altre competenze specifiche, **ma uno spazio dedicato alla “persona” dell'insegnante, in cui sperimentare il miglioramento delle proprie potenzialità.**

Da cosa dipende il nostro atteggiamento mentale?

Dai nostri stati d'animo, dalla nostra autostima, dai nostri metaprogrammi (filtri percettivi con cui interpretiamo la realtà), dalle nostre convinzioni, dal nostro stile di comunicazione (personalità), dalle nostre motivazioni, dalla nostra intelligenza emotiva.

E il nostro atteggiamento mentale può essere migliorato, attraverso l'allenamento della nostra mente, come qualsiasi muscolo del nostro corpo. Utilizziamo normalmente la mente per il 10 - 20% delle sue potenzialità, ma il suo utilizzo può essere rafforzato per condurre a conquiste difficilmente immaginabili e di cui tutti abbiamo bisogno per cambiare la realtà attuale. E noi come insegnanti abbiamo questo importante compito da svolgere.

### Programma del percorso

**Nuovi modelli di comunicazione:** abbiamo bisogno di sapere come comunicare con persone diverse da noi e di comprendere le percezioni altrui anche se sono agli antipodi rispetto alle nostre. Abbiamo bisogno di sapere come trovare l'eccellenza dentro di noi e di celebrarla nei nostri comportamenti.

Il modulo è basato sulla Programmazione Neuro Linguistica, che è un modello di comunicazione. La PNL è un processo di ricerca e di modellamento degli schemi consci e inconsci che sono unici per ognuno di noi al fine di sviluppare le nostre personali formule per il successo, di discernere ciò che è importante per noi e ciò che non lo è; di imparare da ogni situazione e da ogni intuizione.

Alcuni dei temi trattati:

- **La PNL come modello**
  - La teoria
  - I presupposti

- I sistemi di rappresentazione
- Gli strumenti applicativi per l'uso dei modelli
- **La Neurosemantica**
  - Metastati, Metamodello e Metaprogrammi

I principi e le regole per una comunicazione efficace, perché non sempre ciò che noi vorremmo comunicare e ciò che viene effettivamente percepito dagli altri:

- I presupposti per una relazione efficace
- L'importanza della percezione
- L'uso dei sistemi rappresentazionali
- Le parole chiave
- I livelli della comunicazione
- La comunicazione non verbale
- Il potere delle domande
- Il segreto del ricalco
- I filtri percettivi e il comportamento
- I nuovi passi: implementare il cambiamento
- Il feedback

- **Analisi transazionale per la comunicazione autentica ed efficace:**

dove origina la nostra comunicazione? Come comunichiamo? Pensiamo di avere una comunicazione efficace e in realtà non è così? Vorremmo non subire le comunicazioni aggressive degli altri e noi essere più assertivi?

L'analisi transazionale con la teoria della comunicazione di Berne, ci aiuta a capire dove nasce la nostra modalità di comunicazione, come arrivare ad una comunicazione autentica ed efficace.

Tra gli argomenti trattati approfondimenti su:

- gli stati dell'io: come comunica il Genitore, il Bambino e l'Adulo
- le transazioni: le unità base della comunicazione
- grafico della mia personale comunicazione: come raggiungere una buona comunicazione con i colleghi e ragazzi  
esercitazioni individuali, a coppia e di gruppo

## Sviluppo temporale:

20 ORE SU TRE GIORNI CONSECUTIVI

## Docenti:

Dott. Riccardo Borlenghi Life and Business Coach in PNL e Neurosemantica e Trainer

Dott.ssa Alessandra Repetto Counsellor Professionista Avanzato, master PNL, applicatore

Feuerstein (3471012610 alerpetto@fastwebnet.it)

**Associazione E-Ducere :via Pisa 21/1 Genova 16146 tel 010 4550635 cell 327 4027438**  
[educere.associazione@gmail.com](mailto:educere.associazione@gmail.com) [www.e-ducere.it](http://www.e-ducere.it)